

Aandachtspuntenlijst

Datum : 4 maart 2025
Aan : Openbaar
Van : Léon Kremer
Betreft : Openbare informatieavond Heerenmäten/ Zonegge
Bijlage : Presentatie van de bijeenkomst 4 maart 2024

Doel aandachtspuntenlijst:

De presentatie toont waarover op de avond is geïnformeerd. Met de aandachtspuntenlijst willen we vragen en opmerkingen borgen om in het vervolgproces mee te kunnen nemen. Er zal na de volgende fase een raadsvoorstel aan de gemeenteraad worden voorgelegd over een investering in Heerenmäten/ Zonegge.

Aanwezigen

Vanuit Raad(svertegenwoordiging) o.a.:

- Elena Schrijner (vz)
- Annelies Naas-Beilers
- René Looijs
- Carlo Veraart
- Matthieu Maanders
- Hans Stam
- Linda Hauwert
- Erick Pol
- Henk Albers
- Paul Berkel
- Wouter Smit
- Jasper Walraven

Vanuit Werkorganisatie en Projectteam

- Joyce Zwaga-Komen
- Bart van Rijn
- Léon Kremer

Vanuit Quadraam/ Liemers College

- Evelyne Iaan
- Ilse Vos

Vragen & opmerkingen:

Opmerking 1. Pestcultuur op het VMBO. Hoe gaat Quadraam mee om?

Antwoord 1. Quadraam heeft veel aandacht voor maatregelen tegen pesten. Er worden specifieke lessen in gegeven. Leren samenwerken met verschillende culturen. Pesten gaat niet alleen over stenen maar ook om gedrag. Vraag heeft niets met huisvesting te maken (VZ).

Opmerking 2. Voor hoeveel leerlingen wordt het Liemers College gebouwd?

Antwoord 2. In de initiatieffase is aangehouden dat een gezamenlijke school Heerenmäten-Zonegge circa 1400 leerlingen gaat huisvesten. Dit is een voorlopig getal. In de volgende fase wordt een nieuwe leerlingprognose opgesteld. Dit in lijn met de verordening Onderwijshuisvesting van gemeente Zevenaar. Die prognose zal de grondslag zal zijn voor het investeringsbesluit in de volgende fase. In de leerlingprognose zal ook de versnellingsopgave woningbouw worden meegenomen.

Opmerking 3. Vroeger zijn scholen gesplitst omdat deze te grootschalig waren. Is een school voor 1400 leerlingen niet te groot?

Antwoord 3. In het voortgezet onderwijs zijn scholen relatief groter. Het huidige gebruik voegt circa 350 leerlingen toe aan het bestaande schoolgebouw Heerenmäten. Quadraam heeft meer scholen van deze omvang.

Ook gaat het niet alleen om aantallen. Ook de opzet (c.q. het ontwerp) van het gebouw heeft invloed op of een leerling een gebouw als grootschalig ervaart.

Opmerking 4. Waarom wordt voor het samenvoegen van Heerenmäten/ Zonegge op één locatie gekozen?

Antwoord 4. Brede scholen dragen bij aan kansengelijkheid. Leerlingen van verschillende leerroutes ontmoeten elkaar steeds minder als ze niet op een brede scholengemeenschap zitten. Om elkaar te begrijpen en te leren kennen is het belangrijk dat ze elkaar ontmoeten.

Mavo en Havo/Vwo passen goed samen. Sociale ontmoeting over alle lagen heen vinden we belangrijk. Enige schaalgrootte heeft ook organisatorische voordelen in medewerkers in de bedrijfsvoering.

De normatieve leegstand op de drie scholen op drie scholen in Zevenaar lijkt dusdanig dat het afstoten van één pand logisch is. Zowel Zonegge als Heerenmäten zijn technisch en economisch afgeschreven en dat samenvoegen in één gebouw is efficiënter. Omdat Zonegge zo'n grote overcapaciteit heeft is dat een win-win oplossing.

Opmerking 5. Waarom is gekozen voor de locatie van de bestaande school Heerenmäten? En bijvoorbeeld niet voor concentratie bij Landeweer?

Antwoord 5. De grond naast de bestaande school Landeweer is niet in eigendom van gemeente Zevenaar. Het is uiteindelijk aan de gemeente Zevenaar om een locatie in Zevenaar aan te wijzen.

Opmerking 6. Hoe bekostigt de gemeente investeringen in Onderwijshuisvesting? En reserveert gemeente Duiven middelen voor investeringen?

Antwoord 6. Gemeente Duiven ontvangt voor haar wettelijke zorgplicht (o.a. nieuwbouw en uitbreiding) een niet gewaarmerkte uitkering in het gemeentefonds. Zoals veel gemeenten in Nederland reserveert gemeente Duiven niet voor toekomstige investeringen in Onderwijshuisvesting.

Opmerking 7. Kan een eventuele opbrengst van herontwikkeling van de locatie Zonegge te goede komen aan het project Heerenmäten-Zonegge?

Antwoord 7. Duiven en Montferland hebben deze vraag ook aan gemeente Zevenaar gesteld. Een antwoord volgt.

Opmerking 8. Wat is de kans dat Duivense kinderen na nieuwbouw kiezen voor het Liemers College ipv. het Candea College?

Antwoord 8. Op dit moment gaan er zowel Zevenaarse kinderen naar het Candea College als Duivense kinderen naar het Liemers College. De invloed van nieuwbouw op het Candea College is lastig te voorspelen. De problematiek met normatieve leegstand speelt daar ook. Het Regionaal Huisvestingsplan Voortgezet Onderwijs gaat daar naar kijken.

Opmerking 9. Kan het volledige haalbaarheidsonderzoek aan de raadsleden beschikbaar gesteld worden?

Antwoord 9. Dit zal via de griffie worden verstrekt.

Opmerking 10. Er wordt nu veel gesproken over Zevenaar. Hoe zit het met Westervoort?

Antwoord 10. Kinderen uit Westervoort gaan veelal in Duiven en Arnhem school. Gemeente Westervoort maakt geen onderdeel uit van de gemeenschappelijke regeling. Hier hebben zij destijds voor gekozen. Joyce Zwaga-Komen zegt toe hierover collegiaal in gesprek te gaan met haar collega portefeuillehouder in Westervoort.

Opmerking 11. Hoe verhoudt zich dit aankomende investeringsbesluit zich tot een eventuele bestuurlijke fusie tussen gemeente?

Antwoord 11. Het is nu te vroeg om hierop te anticiperen. Als een fusie in zicht komt dan dient dit besluit in het boedeloverzicht te worden meegenomen.

Opmerking 12. Hoe zorg je dat een nieuwe school in 2030 niet achterhaald is?

Antwoord 12. Een nieuw gebouw zou flexibel en aanpasbaar moeten zijn om te kunnen blijven anticiperen op toekomsite veranderingen.

Opmerking 13. Het investeringsvoorstel Heerenmäten-Zonegge wordt in de herfst/ eind 2025 verwacht. Hoe verhoudt zich dat tot de aankomende gemeenteraad verkiezingen in maart 2026?

Antwoord 13. Het is aan de gemeenteraad om te bepalen of ze een raadsvoorstel wil behandelen of dit aan de volgende gemeenteraad laat.